

باسمه تعالی

بنام خداوند بخشنده و مهربان



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

Log Book

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: بهداشت و سالمندی

مقطع: کارشناسی ارشد

رشته ی تحصیلی: پرستاری سالمندان -نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱
نام واحد درسی: بررسی وضعیت سلامت سالمند نوع و تعداد: ۱ واحد نظری ۱ واحد کارآموزی

اطلاعات دانشجو:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

ترم:

سال ورود:

استاد دوره:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

Log book: هدف و جایگاه آموزشی

پایش عملکرد دانشجویان یکی از ارکان اصلی در ارتقاء کیفیت آموزش است. Log book دفترچه ای است که در آن اهداف کلی

درس و مهارتهایی که دانشجویان در طول یک درس یا یک دوره باید یاد بگیرند لیست شده و دانشجویان به طور منظم آن را

تکمیل می کنند. یک هدف مهم Log book پایش دستیابی به اهداف آموزشی است که بخشی از این مسئولیت به عهده ی خود

دانشجویان خواهد بود. این دفترچه، علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو

یان و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده فراهم می کند.

چگونگی تکمیل Log book :

✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل کرده و به تأیید استاد درس برسانید.

✓ قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت بر اساس اهداف کلی درس و حداقل دفعات انجام

مهارت ها که از سوی گروه تعیین شده ، موضوع را به استاد درس اطلاع دهید.

✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به استاد درس تحویل دهید.

توصیه ها و مقررات:

✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد در هر زمان های تعیین شده الزامی است.

✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

✓ دانشجویان ملزم هستند در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، این دفترچه را تکمیل کنند.

اهداف کلی آموزشی دوره

آشنایی با نحوه ی مصاحبه با سالمند اخذ تاریخچه ی سلامت و معاینات فیزیکی

کسب دانش و مهارت در زمینه ی ثبت اطلاعات حاصل از بررسی وضعیت سلامت

کسب دانش و مهارت در زمینه ی ترکیب اطلاعات سلامت مددجو از ابعاد جسمی روانی اجتماعی از منابع متعدد

(پرونده، یافته های پاراکلینیکی، مصاحبه ، معاینه و ...)

کسب دانش و مهارت در زمینه ی تلفیق اطلاعات حاصل از پایش وضعیت سلامت مددجو در برنامه ی مراقبت پرستاری

اهداف مرحله ای

آشنایی با:

- ۱- نحوه ی برقراری ارتباط با مددجوی سالمند و گرفتن شرح حال
- ۲- اصول کلی در معاینات فیزیکی
- ۳- مستندسازی وضعیت سلامت
- ۴- بررسی وضعیت سلامت پوست، سرو گردن
- ۵- بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
- ۶- بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
- ۷- بررسی وضعیت سلامت شکم
- ۸- بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی و عضلانی - اسکلتی
- ۹- بررسی وضعیت عملکرد روزمره مددجوی سالمند
- ۱۰- بررسی وضعیت شناختی مددجوی سالمند
- ۱۱- بررسی وضعیت سلامتی روانی، اجتماعی و تغذیه مددجوی سالمند

حداقل های آموزشی (Requirement)

- ۱- اخذ شرح حال کامل از حداقل ۳ بیمار
- ۲- بررسی وضعیت مددجوی سالمند سرو گردن، حداقل ۲ بیمار
- ۳- بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس، حداقل ۳ بیمار
- ۴- بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق، حداقل ۳ بیمار
- ۵- بررسی وضعیت سلامت شکم، حداقل ۳ بیمار
- ۶- بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی و عضلانی اسکلتی، حداقل ۳ بیمار
- ۷- ترکیب اطلاعات سلامت مددجو از منابع متعدد، حداقل ۴ بیمار
- ۸- بررسی کامل وضعیت سلامت و تلفیق اطلاعات حاصل از پایش وضعیت سلامت مددجو در برنامه ی فرایند مراقبت پرستاری، حداقل ۱ بیمار
- ۹- مستندسازی وضعیت سلامت، حداقل ۳ بیمار

مقررات آموزشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت پوشش مناسب و اخلاق حرفه ای مصوب شورای آموزشی دانشگاه هستند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت تمامی قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستانها و درمانگاهها هستند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت 7:30 در محل کارآموزی حاضر باشند.
- ✓ با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و محدودیت زمان درس مطالعه ی قبلی درباره ی مباحث روزانه ی کارآموزی بر اساس برنامه و مشارکت فعال دانشجویان ضروری است.

- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر میشود.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود.
- ✓ دانشجویان باید تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه کرده و ارائه دهند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل شود و در پایان به استاد درس تحویل داده شود.

فهرست مراجع مطالعاتی:

- ۱- پرستاری سالمندان، ترجمه قاسمی سیامک، قدرتی ویدا، فلاح مهرآبادی اسماعیل، رضایی فرشته، نشر جامعه نگر، اول ۱۳۹۳
 - ۲- فروغان مهشید، دستنامه روانپزشکی سالمندان، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
 - ۴- اکبری کامرانی احمد علی، حافظه و شناخت در سالمندی انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
5. Bates B, Bickley LS, Hoekelman RA. A guide to physical examination and history taking. Lippincott Williams & Wilkins; 1995.
6. Davis L. Health Assessment: A Nursing Approach last edition.
7. susan carmody et al. nursing aged care , AUSME PUBLICATION, AUSTRALLA
8. Hazzard WR. Principles of geriatric medicine and gerontology. McGraw-Hill Companies; 2010.
9. Carolyn Jarvis. Physical Examination & Health Assessment.

برنامه کارآموزی بررسی وضعیت سلامت سالمندان دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

روزهای کارآموزی	موضوع
اول	شرح حال و مصاحبه با سالمند
دوم	شرح حال ، معاینه مبتنی بر مشکل اصلی ، معاینه پوست و سر و گردن، معاینه شکم و قفسه سینه
سوم	شرح حال ، معاینه مبتنی بر مشکل اصلی ، معاینه سیستم تنفس و قلب
چهارم	شرح حال ، معاینه مبتنی بر مشکل اصلی ، معاینه سیستم مغز و اعصاب
پنجم	شرح حال ، معاینه مبتنی بر مشکل اصلی ، بررسی تعادل و گیت بیمار
ششم	شرح حال ، معاینه مبتنی بر مشکل اصلی ، بررسی گوارش و ادراری تناسلی
هفتم	شرح حال ، معاینه مبتنی بر مشکل اصلی ، بررسی وضعیت روانشناختی و تغذیه
هشتم	شرح حال ، معاینه مبتنی بر مشکل اصلی ، بررسی وضعیت عملکرد، اجتماعی ، اقتصادی

تکالیف دوره:

۱. ارائه ی کتبی گزارش روزانه بررسی های انجام شده در هر سیستم
۲. دانشجویان موظف هستند یک مددجو را انتخاب کرده و پس از اخذ تاریخچه و معاینه ی کامل وی، اطلاعات را به طور صحیح ثبت کرده، سپس برنامه ی مراقبت پرستاری وی را تدوین کنند.

جدول حضور و غیاب

جدول حضور و غیاب و ورود و خروج دانشجو

جلسه	تاریخ	حضور به موقع	تاخیر (.....دقیقه) تعجیل (.....دقیقه)	غیبت	نام و امضای مربی
اول					
دوم					
سوم					
چهارم					
پنجم					
ششم					
هفتم					
هشتم					

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

مشاهده نشد	پندرت	گاهی	غلب	همیشه	معیارها	صفات عمومی
۰	۰,۲۵	۰,۵	۰,۷۵	۱	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی ۲- نداشتن غیبت	وقت شناسی
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، شلوار مشکی پارچه ای) کفش مشکی	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله ۶- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی ۷- انجام به موقع وظایف و فعالیت های آموزشی	برنامه ریزی، حساس مسئولیت و علاقه به کار
					۸- انجام کامل وظایف و فعالیت های آموزشی	
					۹- مایل به یادگیری مطالب و کارهای جدید ۱۰- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن شکایات ۱۱- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی ۱۲- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنماییها لازم به آنان ۱۳- بررسی ایمنی محیط بیمار ۱۴- بکارگیری تدابیر لازم جهت حفظ ایمنی خود و مددجو ۱۵- محرمانه نگهداشتن اطلاعات بیمار ۱۶- حفظ حریم بیمار در حین انجام معاینات ۱۷- جلب رضایت مددجو قبل از انجام معاینات	رتباط حرفه ای حفظ ایمنی رعایت اصول اخلاقی

ثبت فعالیتها) تائید فعالیت توسط مربی براساس فرآیند پرستاری)

محیط بالینی: بخش های داخلی جراحی ، قلب و سالمندان مدت کارآموزی : ۸ روز : ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰

اهداف	فعالیت مربی / منابع / استراتژی	فتار مورد انتظار (فعالیت دانشجوی)	رزیابی	بطور کامل انجام میدهد (۱)	نسبتا کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱- دانشجوی قادر باشد به طور صحیح با مددجوی سالمند ارتباط برقرار نموده و پس از جلب اعتماد وی از مددجو تاریخچه سلامت اخذ کند.	-بحث گروهی درباره ارتباط صحیح با بیمار سالمند و اخذ تاریخچه سلامت -آموزش اخذ تاریخچه از بیمار و نحوه ی مواجهه با مشکلات احتمالی با روش role play -نمایش فیلم آموزشی -فراهم کردن فرصت اخذ تاریخچه از بیمار در محیط بالینی -تشویق دانشجویان به بحث گروهی، بررسی گزارشات آنها و	- مطالعه قبلی -مشارکت فعال در بحث گروهی -اخذ تاریخچه از بیمار از انتخابی -تهیه و ارائه گزارش بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان	-سوالات شفاهی -مشاهده عملکرد در بالین -بررسی گزارشات -آزمون عملی						

						<p>۲- وضعیت سلامت پوست و سرو گردن را بررسی کند.</p> <p>بحث گروهی درباره روش انجام معاینه</p> <p>-نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد</p> <p>-نمایش فیلم آموزشی</p> <p>-فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی</p> <p>-مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها</p> <p>-بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد</p>	<p>-مطالعه قبلی</p> <p>-مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>-اخذ تاریخچه از بیماران انتخابی</p> <p>-تهیه و ارائه گزارش</p> <p>-بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه گزارشات سایر دانشجویان</p>	<p>-سؤالات شفاهی</p> <p>-مشاهده عملکرد در بالین</p> <p>-بررسی گزارشات</p> <p>-آزمون عملی</p>
						<p>۳- وضعیت سلامت دستگاه نفس و قلبی عروقی را بررسی کند.</p> <p>بحث گروهی درباره روش انجام معاینه</p> <p>-نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد</p> <p>-نمایش فیلم آموزشی</p> <p>-فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی</p> <p>-مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها</p> <p>-بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد</p>	<p>-مطالعه قبلی</p> <p>-مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>-اخذ تاریخچه از بیماران انتخابی</p> <p>-تهیه و ارائه گزارش</p> <p>-بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه گزارشات سایر دانشجویان</p>	<p>-سؤالات شفاهی</p> <p>-مشاهده عملکرد در بالین</p> <p>-بررسی گزارشات</p> <p>-آزمون عملی</p>
						<p>۴- وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق را بررسی کند.</p> <p>بحث گروهی درباره روش انجام معاینه</p> <p>-نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد</p> <p>-نمایش فیلم آموزشی</p> <p>-فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی</p> <p>-مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها</p> <p>-بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد</p>	<p>-مطالعه قبلی</p> <p>-مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>-اخذ تاریخچه از بیماران انتخابی</p> <p>-تهیه و ارائه گزارش</p> <p>-بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه گزارشات سایر دانشجویان</p>	<p>-سؤالات شفاهی</p> <p>-مشاهده عملکرد در بالین</p> <p>-بررسی گزارشات</p> <p>-آزمون عملی</p>
						<p>۵- وضعیت سلامت شکم و قفسه سینه را بررسی کند</p> <p>بحث گروهی درباره روش انجام معاینه</p> <p>-نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد</p> <p>-نمایش فیلم آموزشی</p> <p>-فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی</p> <p>-مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها</p> <p>-بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد</p>	<p>-مطالعه قبلی</p> <p>-مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>-اخذ تاریخچه از بیماران انتخابی</p> <p>-تهیه و ارائه گزارش</p> <p>-بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه گزارشات سایر دانشجویان</p>	<p>-سؤالات شفاهی</p> <p>-مشاهده عملکرد در بالین</p> <p>-بررسی گزارشات</p> <p>-آزمون عملی</p>
						<p>۶- وضعیت سلامت سیستم عصبی و وضعیت شناختی را بررسی کند.</p> <p>بحث گروهی درباره روش انجام معاینه</p> <p>-نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد</p> <p>-نمایش فیلم آموزشی</p> <p>-فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی</p> <p>-مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها</p> <p>-بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد</p>	<p>-مطالعه قبلی</p> <p>-مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>-اخذ تاریخچه از بیماران انتخابی</p> <p>-تهیه و ارائه گزارش</p> <p>-بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه گزارشات سایر دانشجویان</p>	<p>-سؤالات شفاهی</p> <p>-مشاهده عملکرد در بالین</p> <p>-بررسی گزارشات</p> <p>-آزمون عملی</p>
						<p>۷- وضعیت سلامت سیستم اسکلتی عضلانی را بررسی کند</p> <p>بحث گروهی درباره روش انجام معاینه</p> <p>-نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد</p> <p>-نمایش فیلم آموزشی</p> <p>-فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی</p> <p>-مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها</p> <p>-بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد</p>	<p>-مطالعه قبلی</p> <p>-مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>-اخذ تاریخچه از بیماران انتخابی</p> <p>-تهیه و ارائه گزارش</p> <p>-بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه گزارشات سایر دانشجویان</p>	<p>-سؤالات شفاهی</p> <p>-مشاهده عملکرد در بالین</p> <p>-بررسی گزارشات</p> <p>-آزمون عملی</p>

					گزارشات عملی - آزمون عملی	بیماران انتخابی -تهیه و ارائه گزارش -بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه - باز خورد به گزارشات سایر دانشجویان	مولاژ یا افراد -نمایش فیلم آموزشی -فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی -مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها -بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی باز خورد	
					-سؤالات شفاهی -مشاهده عملکرد در بالین -بررسی گزارشات عملی - آزمون عملی	- مطالعه قبلی -مشارکت فعال در بحث گروهی -اخذ تاریخچه از بیماران انتخابی -تهیه و ارائه گزارش -بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه - باز خورد به گزارشات سایر دانشجویان	بحث گروهی درباره روش انجام معاینه -نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد -نمایش فیلم آموزشی -فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی -مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها -بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی باز خورد	۸-وضعیت اجتماعی اقتصادی و تغذیه مددجو را بررسی کند.

خلاصه از روند بررسی های انجام شده توسط دانشجو

تاریخ	بخش	تشخیص بیمار	مضاء استاد و ملاحظات
			اخذ شرح حال کامل از بیمار
			اخذ شرح حال کامل از بیمار
			اخذ شرح حال کامل از بیمار
			بررسی وضعیت سلامت سرو گردن
			بررسی وضعیت سلامت سرو گردن
			بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
			بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
			بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
			بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
			بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
			بررسی وضعیت سلامت دستگاه

				قلب و عروق
				بررسی وضعیت سلامت شکم
				بررسی وضعیت سلامت شکم
				بررسی وضعیت سلامت شکم
				بررسی وضعیت عصبی و شناختی
				بررسی وضعیت عصبی و شناختی
				بررسی وضعیت عصبی و شناختی
				بررسی وضعیت عملکردی، اجتماعی و اقتصادی و تغذیه
				بررسی وضعیت عملکردی، اجتماعی و اقتصادی و تغذیه
				بررسی وضعیت عملکردی، اجتماعی و اقتصادی و تغذیه